

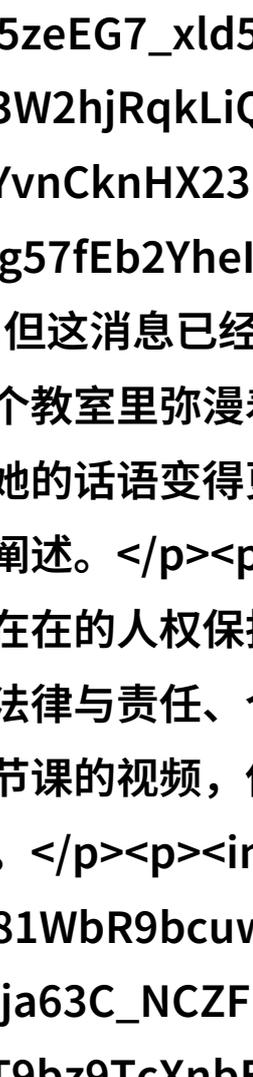
班长没带罩子让捏了一节课的视频我亲眼

捏着手机躺在桌子下，一堂难忘的政治课

记得那天，我坐在班级的最后一排，正准备沉浸在老师讲解宪法条文的迷人声音中。突然间，我的目光被前面几个同学之间悄无声息地传递的小纸条吸引了。我好奇心起，便轻轻抬头偷瞥了一眼。

原来是班长没有戴口罩，让一个同学不情愿地录制了一节课的视频。这消息像一枚火箭一般射向每个人的

耳边，造成了短暂的轰动。大家都知道，这个视频很可能会因为违反学校关于疫情防控措施的一些规定而遭到处理。

我本想继续低头听讲，但这消息已经深深植根于我的大脑之中。

当我再次抬头时，却发现整个教室里弥漫着一种紧张和期待的情绪。老师似乎也意识到了这一点，她的话语变得更加认真而坚定，对于宪法中的权利保障部分进行了详细阐述。

这个过程让我有机会更好地理解那些看似抽象却又实实在在的人权保护。在那个充满紧张气氛的政治课上，我学会了更多关于法律与责任、个人与集体之间关系等内容。尽管班长没戴口罩让捏了一节课的视频，但这场突如其来的风波竟然成为了我们学习的一个转折点。

课程结束后，当老师宣布休息时间时，那位录制视频的小伙伴匆忙将手机收起来，他脸上透露出几分羞愧和不安。他知道自己做错了什么，但他也清楚

课程结束后，当老师宣布休息时间时，那位录制视频的小伙伴匆忙将手机收起来，他脸上透露出几分羞愧和不安。他知道自己做错了什么，但他也清楚

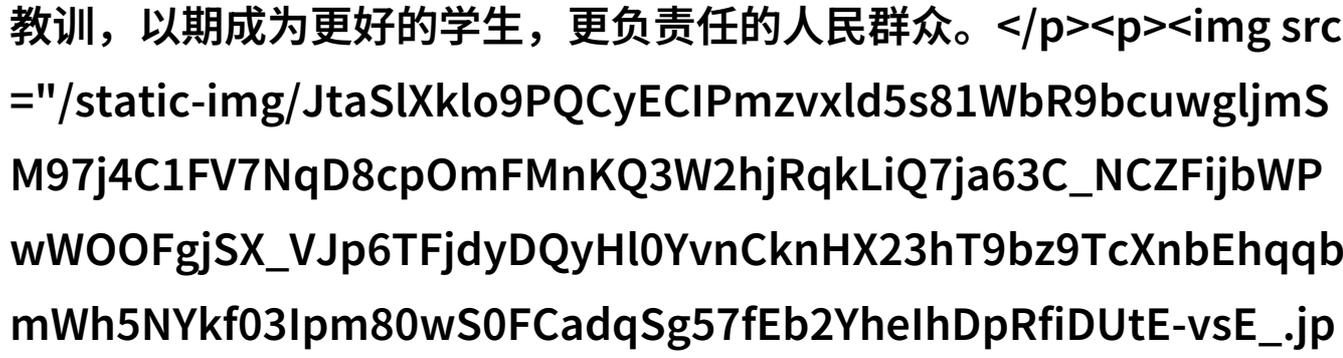
课程结束后，当老师宣布休息时间时，那位录制视频的小伙伴匆忙将手机收起来，他脸上透露出几分羞愧和不安。他知道自己做错了什么，但他也清楚

课程结束后，当老师宣布休息时间时，那位录制视频的小伙伴匆忙将手机收起来，他脸上透露出几分羞愧和不安。他知道自己做错了什么，但他也清楚

，这背后的目的并不完全是出于恶意，而是一种对安全规则缺乏重视的心态问题。

当我们离开教室的时候，小伙伴们纷纷围拢过来讨论刚才发生的事情。一位女生提出了一个问题：“如果我们的行为能促使大家更加注重遵守校规，那么这样的‘闹剧’是否真的值得呢？”她

的话语触动了许多人的心弦，我们开始思考如何从这次事件中汲取经验教训，以期成为更好的学生，更负责任的人民群众。



虽然那段时间里，我们都担忧着接下来可能会发生的事，但最终还是平安度过。那位小伙伴接受到了教育，并且承诺以后将严格遵守学校规定。而对于我来说，无论是那堂政治课还是之后所有课程，都成为了宝贵的一份财富——它们不仅教授给我们知识，更重要的是，它们塑造着我们的品德和社会责任感。

[下载本文pdf文件](/pdf/489513-班长没带罩子让捏了一节课的视频我亲眼见证了这场闹剧捏着手机躺在桌子下一堂难忘的政治课.pdf)