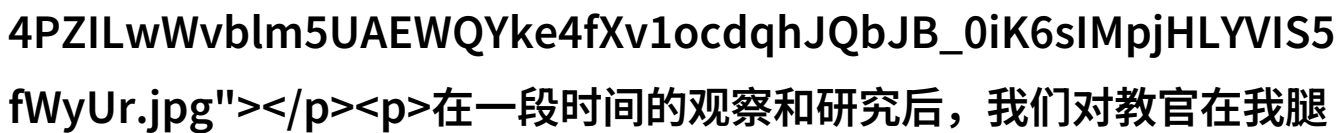
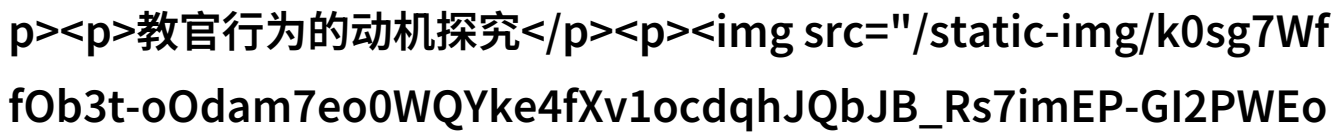


教官疯狂驰聘视频总结

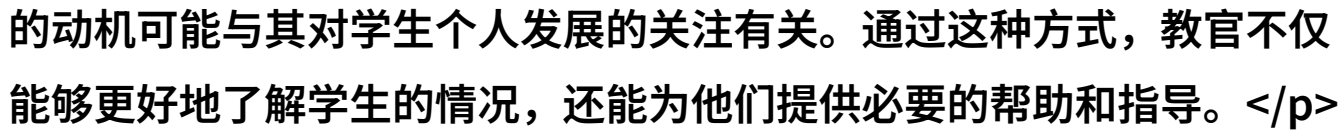
教官疯狂驰聘视频总结

在一段时间的观察和研究后，我们对教官在我腿间疯狂驰聘视频这一现象进行了深入分析。以下是我们的主要发现：

教官行为的动机探究

教官在我腿间疯狂驰聘行为背后的动机可能与其对学生个人发展的关注有关。通过这种方式，教官不仅能够更好地了解学生的情况，还能为他们提供必要的帮助和指导。

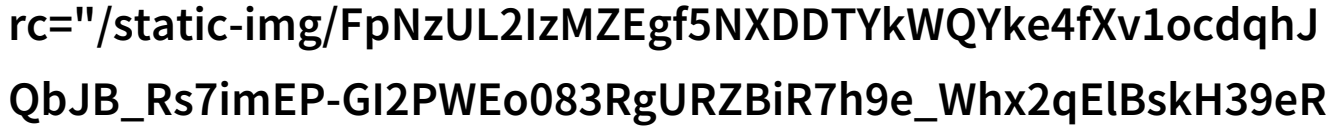
视频内容分析

视频中的教官行为通常表现为一种亲切而有序的互动过程，这种互动往往能够激发学生们学习兴趣，同时也能提高他们对于课程内容的理解力。

学生反应评估

对于观看这类视频的学生来说，他们可能会从中获得正面的反馈感，并因此产生积极的情绪变化。这可能导致他们更加愿意参与课堂活动，甚至会提升学业成绩。

教育效果评估

通过观察这些教学过程，可以看出这种方法有效地促进了师生关系建立，对于传授知识和技能也有着不可忽视的地位。

行为影响因素考量

<p>不同个体对此类教育手段所持态度存在差异，有些人可能因为文化背景或个人经验而接受得不同，但整体上，它仍然是一个值得尝试的人性化教学模式。</p><p>长期影响预测</p><p>虽然目前只能基于有限数据进行推断，但我们可以预见，在未来，这种类型的心理支持与激励措施将继续被应用于教育领域，以促进更高效、更人性化的教学环境。</p><p>下载本文pdf文件</p>