

关于道德名人励志名言

关于道德名人励志名言

1、道德活动既受政府长官支配，又受良心的制约。——洛克

2、金玉满堂莫收，古人安此尘丑。独以道德为友，故能延期不朽。——（魏晋）嵇康

3、对父母和同志，对集体和社会，对人民和祖国的义务感，要像一根红线一样贯穿人的一生。不懂得什么是义务和缺乏义务感，就谈不上人的道德，也谈不上集体。——苏霍姆林斯基

4、即使不考虑道德因素，不诚实的广告也被证实无利可图。——李奥贝纳

5、无聊，对于道德家来说是一个严重的问题，因为人类的罪过半数以上都是源于对它的恐惧。——罗素

6、劳动受人推崇。为社会服务是很受人赞赏的道德理想。——杜威

7、人在智慧上应当是明豁的，道德上应该是清白的，身体上应该是清洁的。——契诃夫

8、厚者不毁人以自益也，仁者不危人以要名。——清。杜文澜《古谣谚》

RaWeih-FUZe0pgXRKg.png"></p><p>9、教育技巧的全部诀窍就在于抓住儿童的这种上进心，这种道德上的自勉。要是儿童自己不求上进，不知自勉，任何教育者就都不能在他的身上培养出好的品质。可是只有在集体和教师首先看到儿童优点的那些地方，儿童才会产生上进心。——苏霍姆林斯基</p><p>10、因为道德是做人的根本。根本一坏，纵然使你有一些学问和本领，也无甚用处。——陶行知</p><p>11、道德方面的伟大，就在于对朋友始终不渝的爱，对敌人不可磨灭的恨。——莱辛</p><p>12、道德心的功能是叫人区别好坏，让人们随心所欲地挑选一样来做。可是从这里他可以得到些什么好处呢？他不断地挑选，而十有他倒宁可挑选坏的。世界上不应该有什么坏事情；没有了道德心，就不会再有什么坏事情。然而人是那么一种不懂道德的动物，他们没法看到：应是因为有了道德心，他们才落到生物的最底层去。谁具有了它，谁就堕落。——马克吐温</p><p>13、高雅的品味，崇高的道德标准，向社会大众负责及不施压力威胁的态度——这些事让你终有所获。——李奥贝纳</p><p>14、道德美……包含两个互相区别的因素，就是正义与慈爱。——库申</p><p>15、感情有着极大的鼓舞力量，因此，它是一切道德行为的重要前提，谁要是没有强烈的志向，也就不能够热烈地把这个志向体现于事业中。——凯洛夫</p><p>16、道德教育的核心问题，是使每个人确立崇高的生活目的。……人每日好似向着未来阔步前进，时时刻刻想着未来，关注着未来。由理解社会理想到形成个人崇高的生活目的，这是教育，首先是情感教育的一条漫长的道路。——苏霍姆林斯基</p><p>17、劳动却是产生一切力量、一切道德和一切幸福的威力无比的源泉。——拉。乔乃尼奥里</p><p>18、道德是永存的，而财富每天在更换主人。——普卢塔克</p><p>19、真诚的爱情，并不等于娓娓动听的甜言蜜语，慷慨陈词的海誓山盟，如胶似漆的接吻拥抱。爱情是一种高尚美丽纯真的感情，应当以忠实诚恳取代虚伪欺诈，以互尊互敬取代利己自私，以道德文明取代轻率行动。——黄少平</p><p>20、无私是稀有的道德，因为从它身上是无利可图的。——布莱希特</p><p>21、劳动是人类存在的基础和手段，是一个人在体格、智慧和

道德上臻于完善的源泉。——乌申斯基

22、集体的习惯，其力量更大于个人的习惯。因此如果有一个有良好道德风气的社会环境，是最有利于培训好的社会公民的。——培根

23、骄傲道德导致丰盈，然后导致贫困，最后导致声誉扫地。——富兰克林

24、爱人吧！对人的爱是你道德的核心！应当这样生活：让你的道德核心健康、纯洁、强大无比！做一个真正的人，这就是说要为你周围的人贡献出自己心灵的力量，让他们更美好，精神上更富有、更完美；让你生活中接触的每一个人从你那儿，从你的心灵深处得到一点最美好的东西。——苏霍姆林斯基

25、精神上的道德力量发挥了它的潜能，举起了它的旗帜，于是我们的爱国热情和正义感在现实中均得施展其威力和作用。——黑格尔

26、道德和才艺是远胜于富贵的资产，堕落的子孙可以把贵显的门第败坏，把巨富的财产荡毁，可是道德和才艺，却可以使一个凡人成为不配的神明。——莎士比亚

27、最高的道德就是不断地为人服务，为人类的爱而工作。——甘地

28、道德准则，只有当它们被学生自己去追求、获得和亲自体验过的时候，只有当它们变成学生独立的个人信念的时候，才能真正成为学生的精神财富。——苏霍姆林斯基

29、所谓恶人，无论有过多么善良的过去，也已滑向堕落的道路而消逝其善良性；所谓善人，即使有过道德上不堪提及的过去，但他还是向着善良前进的人。——杜威

30、劳动的崇高道德意义还在于，一个人能在劳动的物质成果中体现他的智慧技艺对事业的无私热爱和把自己的经验传授给同志的志愿。——苏霍姆林斯基

31、遵照道德准则生活就是幸福的生活。——亚里士多德

32、对于道德的实践来说，最好的观众就是人们自己的良心。——西塞罗

33、爱劳动是主义道德主要成分之一。但只有在工人阶级获得胜利以后，人类生活不可缺少的条件--劳动，才不会是沉重而可耻的负担，而成为荣誉和英勇的事业。——加里宁

34、道德普遍地被认为是人类的最高目的，因此也是教育的最高目的。——赫尔巴特

35、道德的最大秘密就是爱；或者说，就是逾越我们自己的本性，而溶于旁人的思想、行为或人格中存在的美。——雪

36、不守时间就是没有道德。——蒙森

37、法律是显露的道德，道德是隐藏的法律。——林肯

38、道德教育最简单的要素是“爱”，是儿童对母亲的爱，对人们积极的爱。这种儿童道德教育的基础，应在家庭中奠定。儿童对母亲的爱是从母亲对婴儿的热爱及其满足于身体生长需要的基础上产生的。进一步巩固和发展这一要素，则有待于学校教育。教师对儿童也应当具有父子般的爱，并把学校融化于大家庭之中。——裴斯泰洛齐

39、道德是真理之花。——雨果

40、道德当身，不以物惑。——（春秋）管仲

41、道德不是从天上掉下来的。它是从日常的坚持不懈的斗争和锻炼中发展和巩固起来的，正如玉石越磨越亮，黄金越炼越纯一样。——胡志明

42、道德不是良心的可卑的机谋，而是斗争和艰难，和痛苦。——托马斯·曼

43、把“德性”教给你们的孩子：使人幸福的是德性而非金钱。这是我的经验之谈。在患难中支持我的是道德，使我不曾的，除了艺术以外也是道德。——贝多芬

44、教师真正的教养性表现为：学生能从他身上看到一个引导他们攀登道德高峰的引路人，从他的话里听出他在号召他们成为忠于信念，对邪念不妥协的人。——（前苏联）苏霍姆林斯基《关于全面发展教育的问题》

45、道德常常能填补智慧的缺陷，而智慧却望远填补不了道德的缺陷。——但丁

46、道德行为训练，不是通过语言影响，而是让儿童练习良好道德行为，克服懒惰、轻率、不守纪律、颓废等不良行为。——夸美纽斯

47、道德对人的约束，要根据他所属社会阶层的不同而有所变化。阳光照耀各地情况不同，于是产生了我们赞叹不止的四季。同样，道德也使社会义务与每人的等级地位相吻合。士兵犯的小过失，如果出在将军身上，就是重大罪行。反之亦然。一个收获庄稼的农家姑娘，一个日赚十五个苏发女工，一个零售小商人的女儿，一个年轻的布尔乔亚女子，一个富商大户人家的女孩，一个贵族之家的年轻女继承人，一个德埃斯特家族的女儿，要遵守的戒律是各不相同的。——巴尔扎克

48、人生最美的东西之一就是母爱，这是无私的爱，道德与之相形见绌。——武者小路实笃

49、道德教育成功的“秘

诀”在于，当一个人还在少年时代的时候，就应该在宏伟的社会生活背景上给他展示整个世界、个人生活的前景。——苏霍姆林斯基

50、道德衰亡，诚灭种之根基。——章炳麟

51、装饰对于德行也同样是格格不入的，因为德行是灵魂的力量和生气。——卢梭

52、道德是自由的保卫者。——斯米茨

53、道德能帮助人类社会升到更高的水平，使人类社会摆脱劳动剥削制。——列宁

54、爱国主义也和道德感与信念一样，使人趋于高尚，使他愈来愈能了解并爱好真正美丽的东西，从对于美丽东西的知觉中体验到快乐，并且用尽一切方法使美丽的东西体现在行动中。——凯洛夫

55、高尚的道德情操和道德行为与追求美的理想这两者常常统一在一起，是密不可分的。——周扬

56、道德的损害是良心的完全麻痹。——芥川龙之介

57、教育的唯一工作与全部工作可以总结在这一概念之中——道德。——赫尔巴特

58、我们有力的道德就是通过奋斗取得物质上的成功；这种道德既适用于国家，也适用于个人。——罗素

59、劳动的崇高道德意义还在于，一个人能在劳动的物质成果中体现他的智慧、技艺、对事业的无私热爱和把自己的经验传授给同志的志愿。——苏霍姆林斯基

60、只有心地善良的人才能易于接受道德的熏陶。谁要是没有受到过善良的教育，没有感受过与人为善的那种欢乐，谁就不感觉到自己是真实而美好的事物的坚强勇敢的卫士，他就不可能成为集体的志同道合者。——苏霍姆林斯基

61、道德应当成为科学的指路明灯。——布夫勒

62、道德中最大的秘密就是爱。——雪莱(www.lz13.cn)

63、道德是一种获得——如同音乐，如同外国语，如同虔诚扑克和瘫痪——没有人生来就拥有道德。——马克吐温

64、劳动使一个人的道德变得高尚，使他习惯于小心地对待劳动的工具、器械和产品，重视书籍及其他精神文化和物质文化的物品，尊重任何一种职业的劳动者，仇视那些寄生虫和剥削者、二流子、怯懦者和懒汉。——凯洛夫

65、道德美，包含两个互相区别的因素，就是正义与慈爱。——库申

关于道德的励志名言 人生道德名人名言大全 关于道德名言

-关于道德名人励志名言.pdf" rel="alternate" download="1022-关于道德名人励志名言.pdf" target="_blank">下载本文pdf文件</p>